

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии Задачи дисциплины: - формирование первоначальных представлений о психологии как науке и практике; - формирование образа психолога – профессионала (когнитивно-смысловая составляющая). - содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог». - повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека, индивидуально-личностных причин выбора специальности, специфики профессиональной позиции психолога; - рассмотрение особенностей вузовского профессионального образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.33
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ПК-1. Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-5) психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера (ПК -1) основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы

	психологии, ин-новационные методы пси-хологии и ее отраслей, по-требности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и прак-тической деятельности Уметь: (ОПК-5) организовывать меропр-ия по оказанию психоло-гической помощи, приме-нять стандартные програм-мы психологического со-провождения, развития и коррекции в основных об-лостях деятельности пси-холога (ПК -1) формулировать и реализо-вывать научную проблема-тику в области психологии при проведении экспери-мента или апробации про-екта, ответственно подхо-дить к постановке иннова-ционных профессиональ-ных задач в научно-исследовательской и прак-тической деятельности. Владеть: (ОПК-5) методами и методиками профилактического, разви-вающего, коррекционного и реабилитационного ха-рактера (ПК -1) методами оценки эффек-тивности ведения круп-ных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов разви-тия сферы научно-исследовательской и про-ектно-инновационной де-ятельности, методами мо-дернизации психологии.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Психология профессионального становления Тема: Понятие профессионального становления /лз/ Тема: Понятие профессионального становления/сз/ Тема: Мотивации профессиональной деятельности /лз/ Тема: Мотивации профессиональной деятельности/сз/ Тема: Место профессиональной деятельности в структуре ценностей/ср/ Тема: Современные тенденции развития психологии/лз/ Тема: Современные тенденции развития психологии /сз/ Тема: Основные школы и направления деятельности психолога/лз/ Тема: Основные школы и направления деятельности психолога/сз/ Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом/ср/ Тема: Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности/лз/ Тема: Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности/сз/ Тема: Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования /ср/ Тема: Профессионализация личности /лз/ Тема: Профессионализация личности/сз/ Тема: Условия профессионального совершенствования психолога/ср/ Раздел 2. Психология профессионализма Тема: Отрасли психологии. Предмет и методы психологии/лз/ Тема: Отрасли психологии. Предмет и методы психологии/сз/ Тема: Профессиональное самосознание/лз/ Тема: Профессиональное самосознание /сз/ Тема: Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения как возможные ориентиры саморазвития психолога /ср/ Тема: Профессиональное сообщество психологов/лз/ Тема: Профессиональное сообщество психологов/сз/ Тема: Социальный заказ и задачи, возникающие перед практическим психологом при работе с клиентом. /ср/ Тема: Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма/лз/ Тема: Личностный рост психолога как условие признания его профессионализма/сз/

	Тема: Ценностные основания профессиональной деятельности психолога /ср/ Тема: Основные этические принципы психолога /лз/ Тема: Основные этические принципы психолога /сз/ Тема: «Кризисы разочарования» в развитии профессионального самосознания психологов /ср/ Тема: Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях /лз/ Тема: Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях /сз/ Тема: Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога. /ср/ Тема: Профессиональный психолог как исследователь Тема: Профессиональный психолог как исследователь/сз/ Тема: Этические стандарты психолога, принятые американской психологической ассоциацией, психологов Германии /ср/ Тема: Деятельность преподавателя психологии/лз/ Тема: Деятельность преподавателя психологии/сз/ Тема: Сравнение Этического кодекса в старой (1997) и новой редакции /ср/ Раздел 3. Готовность к овладению профессиональными знаниями, умениями, навыками Тема: Компоненты готовности к овладению ЗУН/лз/ Тема: Компоненты готовности к овладению ЗУН/сз/ Тема: Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития/ср/ Тема: Открытая познавательная позиция / лз/ Тема: Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов/ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич.- Москва: ИНФРА-М, 2020.- 415 с.- ISBN 978-5-16-101194-2. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1039170 2020.- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Дунаева, Н. И. Введение в профессию «Психология служебной деятельности» : учебно-методическое пособие / Н. И. Дунаева, Т. В. Маркелова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 58 с.- URL: https://e.lanbook.com/book/144961 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-499-0. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010761/ - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: https://new.znaniy.com/catalog/product/1059383 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2. Зубова, Л. В. Общая психология: хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. - ISBN 978-	

5-7410-1195-9. -URL: [https://e.lanbook.com /book/98035](https://e.lanbook.com/book/98035) — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.

3. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. - URL: [https://new.znaniy.com /catalog /product/1069189](https://new.znaniy.com/catalog/product/1069189): - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Крысько, В. Г. Психология. Курс лекций: учебное пособие / В. Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-16-103764-5. - URL: [https://new.znaniy.com /catalog /product /1010089](https://new.znaniy.com/catalog/product/1010089) -Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма
промежуточной
аттестации

экзамен.

Разработчик

Тетуева М. К.